



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
UNTUK SISWA KELAS 4 SDN SIDOREJO LOR 06 SALATIGA
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

1956
oleh

Arga Widyatama

292012172

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARGA WIDYATAMA
NIM : 29202172 Email : mynamearga@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK SISWA KELAS 4 SDN SIDOREJO LOR OG SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Juni 2016



Arga Widyatama

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARGA WIDYATAMA
NIM : 292012172 Email : myname arga@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK SISWA KELAS 4 SDN SIDOREJO LOR 06 SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Juni 2016

Arga Widyatama

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

ABSTRAK

Widyatama, Arga. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Siswa Kelas 4 SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : hasil belajar matematika, pembelajaran matematika, *realistic mathematics education* (rme), pecahan.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya perbaikan proses pembelajaran dari hasil belajar yang belum optimal pada siswa kelas 4 SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) di SDN Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga khususnya pada kelas 4 Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus, masing masing siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga terdiri dari 27 siswa. Variabel dalam penelitian terdiri atas variabel bebas RME sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar Matematika. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan teknik observasi. Teknik analisis menggunakan deskriptif komparatif yang terdiri dari persentase, skor maksimal minimal, dan rata – rata.

Indikator kinerja untuk mengukur keberhasilan penelitian ini apabila 100% dari jumlah siswa mencapai $KKM \geq 65$ pada mata pelajaran Matematika. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terjadinya peningkatan hasil belajar pada siswa kelas 4 SDN Sidorejo Lor 06 kecamatan Sidorejo kota Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pra siklus sebanyak 10 siswa telah mencapai KKM sebesar (37,04%), dan pada siklus 1 sebanyak 20 siswa (74,08%), dan pada siklus 2 sebanyak 27 siswa (100%). Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan RME dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas 4 SDN Sidorejo Lor 06 kecamatan Sidorejo Kota Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2015/2016.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arga Widyatama
Nim : 292012172
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Siswa Kelas 4 SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016” adalah benar – benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Arga Widyatama

292012172

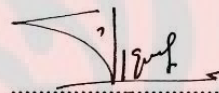
LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
UNTUK SISWA KELAS 4 SDN SIDOREJO LOR 06 SALATIGA
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh
Arga Widyatama
292012172

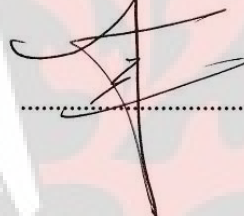
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 30 Mei 2016

Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Dosen Penguji I



07 Juni 2016

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II



07 Juni 2016

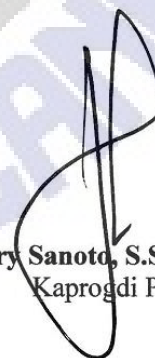
Mengesahkan,

1956



Dr. Yuni Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban

Jika itu hanya dipikirkan

Sebuah cita - cita juga akan selalu menjadi beban

jika itu hanya sebatas angan - angan.

Sesuatu akan menjadi kebanggaan

Jika sesuatu itu dikerjakan, dan bukan hanya dipikirkan.

Sebuah cita - cita akan menjadi kesuksesan

jika kita awali dengan berkerja untuk mencapainya

bukan hanya dimimpikan saja

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- 1. Kedua Orang Tua dan Adikku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa.*
- 2. Teman teman yang senantiasa memotivasi saya dalam menyelesaikan karya ini.*
- 3. Almamaterku yang selalu menemaniiku berjuang untuk menyelesaikan karya ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Siswa Kelas 4 SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Universitas Kristen Satya Wacana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

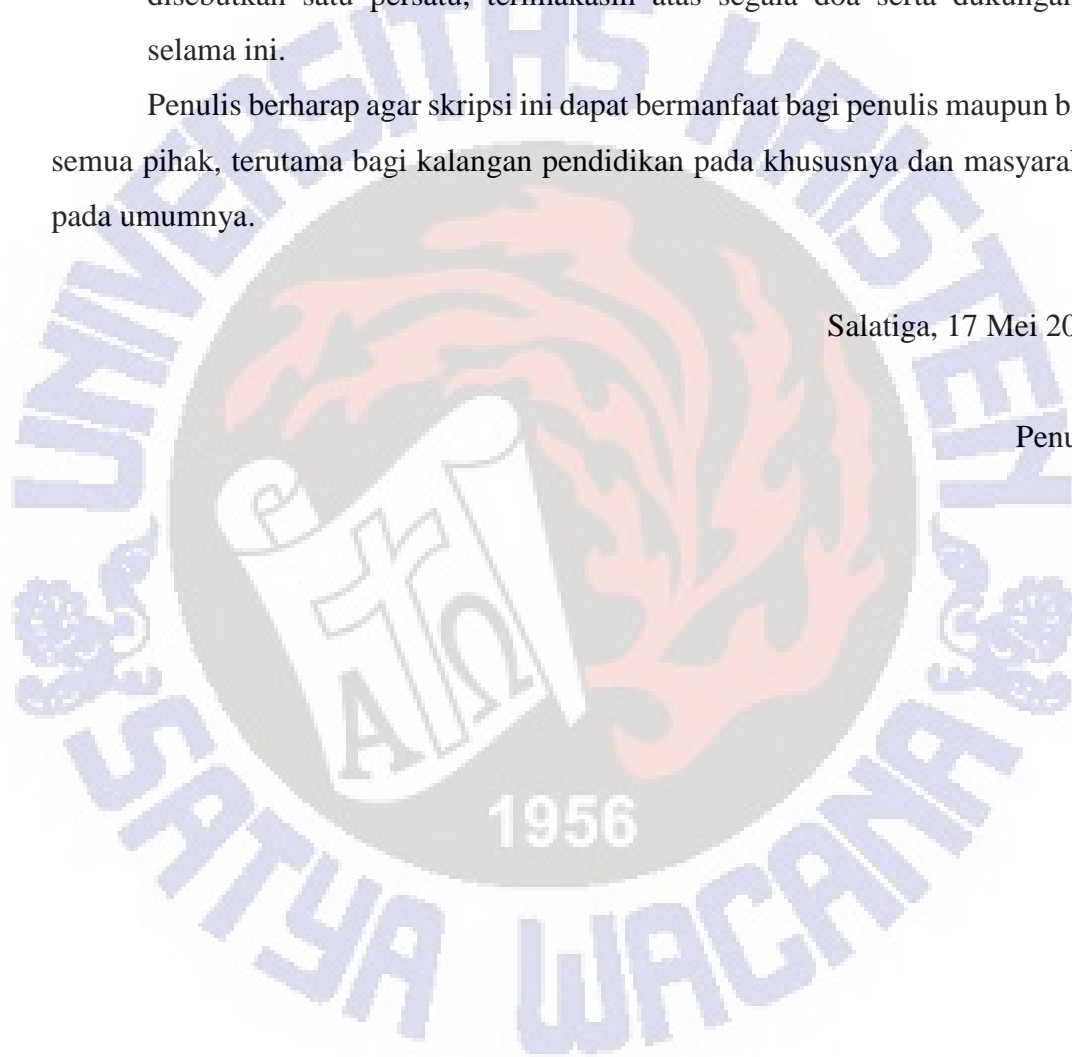
1. Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberi kemudahan dalam fasilitas perkuliahan hingga selesainya studi penulis.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, dan dorongan pada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd. selaku wali studi RS12E S1 PGSD FKIP UKSW.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Prodi PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah serta guru kelas SD Negeri Kalicacing 02 Kota Salatiga dan SD Negeri Sidorejo Lor 06 Kota Salatiga yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
7. Siswa kelas 4 SD Negeri Kalicacing 02 dan SD Negeri Sidorejo Lor 06 yang telah bersedia membantu selama proses penelitian berlangsung.

8. Ayah, Ibu, dan Adikku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan serta doa.
9. Teman – teman RS12E serta sahabat yang selalu setia menemani setiap langkahku.
10. Semua pihak yang bersangkutan dengan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala doa serta dukunganya selama ini.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi semua pihak, terutama bagi kalangan pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 17 Mei 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cara Pemecahan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Matematika SD	8
2.1.2 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	12
2.1.3 Hasil Belajar Matematika SD	27
2.2 Hasil Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Pikir	30
2.4 Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	33
3.2 Variabel dan Definisi Operasional.....	33
3.3 Prosedur penelitian.....	34

3.3.1 Siklus I	34
3.3.2 Siklus II	39
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5 Analisis Kualitas Instrumen Penelitian	51
3.5.1 Validitas	51
3.5.2 Reliabilitas	52
3.5.3 Tingkat Kesukaran	53
3.5.4 Daya Pembeda	54
3.5.5 Kualitas Pengecoh	54
3.6 Indikator Kinerja	54
3.7 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Tindakan	56
4.1.1 Kondisi Sebelum Tindakan	56
4.1.2 Deskripsi Siklus 1	60
4.1.2.1 Perencanaan	60
4.1.2.2 Pelaksanaan dan Observasi	63
4.1.2.3 Hasil Belajar Peserta Didik	67
4.1.2.4 Refleksi	71
4.1.3 Deskripsi Siklus 2	72
4.1.3.1 Perencanaan	72
4.1.3.2 Pelaksanaan dan Observasi	74
4.1.3.3 Hasil Belajar Peserta Didik	78
4.1.3.4 Refleksi	82
4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	83
4.3 Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	89
----------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Realistics Mathematics Education</i> (RME)	23
Tabel 3.1	Kisi – Kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> Siklus I	46
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Instrumen Soal <i>Posttest</i> Siklus I	47
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> Siklus I	47
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Instrumen Soal <i>Posttest</i> Siklus II	48
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Lembar Observasi Aktifitas Guru dalam Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Pertemuan Pertama.....	49
Tabel 3.6	Kisi – Kisi Lembar Observasi Aktifitas Guru dalam Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Pertemuan Kedua	49
Tabel 3.7	Kisi – Kisi Lembar Observasi Aktifitas Guru dalam Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Pertemuan Ketiga	50
Tabel 3.8	Kisi – Kisi Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Pertemuan Pertama.....	50
Tabel 3.9	Kisi – Kisi Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Pertemuan Kedua	50
Tabel 3.10	Kisi – Kisi Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Pertemuan Ketiga	51
Tabel 3.11	Tabel Batas Signifikansi Koefisien Korelasi	52
Tabel 3.12	Tingkat Kesukaran Soal Siklus I dan II	53
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Sebelum Tindakan.....	57

Tabel 4.2	Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Sebelum Tindakan.....	58
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 1.....	68
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 1.....	69
Tabel 4.5	Distribusi Ketuntasan Belajar pada <i>Posttest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 1	70
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 2.....	79
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 2.....	80
Tabel 4.8	Distribusi Ketuntasan Belajar pada <i>Posttest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 2.....	81
Tabel 4.9	Perbandingan Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kondisi Awal, <i>Posttest</i> Siklus 1, dan <i>Posttest</i> Siklus 2.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak Pengiring dan Instruksional Pendekatan Pembelajaran RME	22
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	31
Gambar 4.1 Diagram Hasil Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Sebelum Tindakan	58
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Sebelum Tindakan	59
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 1	69
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 1	70
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Belajar pada <i>Posttest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 1.....	71
Gambar 4.6 Diagram Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 2	80
Gambar 4.7 Diagram Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 2	81
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Belajar Pada <i>Posttest</i> Siswa Kelas 4 Semester 2 SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus 2.....	82
Gambar 4.9 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kondisi Awal, <i>Posttest</i> Siklus 1, <i>Posttest</i> Siklus 2	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Matematika <i>Pretest</i> Siklus 1.....	92
Lampiran 2 Soal Matematika <i>Posttest</i> Siklus 1	98
Lampiran 3 Soal Matematika <i>Pretest</i> Siklus 2.....	104
Lampiran 4 Soal Matematika <i>Posttest</i> Siklus 2	110
Lampiran 5 Hasil Uji Anates Siklus 1	116
Lampiran 6 Hasil Uji Anates Siklus 2	120
Lampiran 7 Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus 1.....	124
Lampiran 8 Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus 1	126
Lampiran 9 Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan Ketiga Siklus 1	128
Lampiran 10 Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus 2.....	130
Lampiran 11 Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus 2	132
Lampiran 12 Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan Ketiga Siklus 2	134
Lampiran 13 Soal Uji Coba Siklus 1	136
Lampiran 14 Soal Uji Coba Siklus 2	148
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	160
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2.....	192
Lampiran 17 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas 4 Kondisi Awal	226
Lampiran 18 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus 1	227
Lampiran 19 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus 2	228
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian	229
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	231
Lampiran 22 Dokumentasi.....	233
Lampiran 23 Hasil Plagiarism Detector.....	235